

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по методической ра-  
боте и качеству образования**



2011 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

самостоятельно устанавливаемый НИУ «БелГУ» для реализуемой  
основной образовательной программы  
высшего профессионального образования

по направлению подготовки

020400 БИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) «бакалавр»

Белгород, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>I.</b>	<b>ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>7</b>
<b>IV.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>8</b>
	4.1. Области профессиональной деятельности бакалавров	8
	4.2. Сфера профессиональной деятельности бакалавров	8
	4.3. Объекты профессиональной деятельности бакалавров	9
	4.4. Виды профессиональной деятельности бакалавров	9
	4.5. Задачи профессиональной деятельности бакалавров	9
<b>V.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>11</b>
<b>VI.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>15</b>
<b>VII.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>16</b>
<b>VIII.</b>	<b>СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>19</b>
<b>IX.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>21</b>
	9.1. Общие требования	21
	9.2. Требования к формированию учебных планов	21
	9.3. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)	25
	9.4. Требования к разработке программ учебной и	27

	производственной практик	
9.5.	Требования к разработке программ итоговой государственной аттестации	28
9.6.	Требования к методическим материалам, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы бакалавриата	29
<b>X.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>30</b>
10.1.	Общие требования	30
10.2.	Требования к организации практик бакалавров	31
10.3.	Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации основной образовательной программы бакалавров	32
10.4.	Требования к кадровым условиям реализации ООП бакалавриата	34
10.5.	Требования к финансовым условиям реализации ООП бакалавриата	34
10.6.	Требования к материально-технической базе	35
<b>XI.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>36</b>
11.1.	Требования к условиям гарантии качества подготовки	36
11.2.	Требования к видам и формам оценки качества освоения бакалаврских программ	36
11.3.	Требования к фондам оценочных средств	37
11.4.	Требования к итоговой государственной аттестации	38
<b>XII.</b>	<b>ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС НИУ «БелГУ» ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 020400.62 БИОЛОГИЯ</b>	<b>38</b>

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Направление подготовки 020400.62 Биология утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 020400.62 Биология утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.02.2010 № 101.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 020400.62 Биология разработан в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, с участием Управления по охране, контролю и регулированию использования охотничьих животных Белгородской области инспекции Россельхознадзора; Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Белгородской области Росприроднадзора».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) утвержден Ученым советом НИУ «БелГУ» от 21.11.2011 г., протокол №2. СУОС соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 020400.62 Биология.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП, включаемые в СУОС не ниже соответствующих требований ФГОС.

### **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего профессионального образования является нормой качества высшего образования по направлению подготовки 020400.62 Биология, обязательной к исполнению НИУ «БелГУ» в соответствии со статьей 1 Федерального закона 260-ФЗ от 10 ноября 2009 г.

1.2. СУОС ВПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Белгородском государственном университете основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 020400.62 Биология, в соответствии с лицензией на ведение

образовательной деятельности, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и государственной аккредитацией.

1.3. Основными пользователями СУОС ВПО НИУ «БелГУ» являются:

1.3.1. Профессорско-преподавательские коллективы НИУ «БелГУ», ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление бакалаврских программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы НИУ «БелГУ» по данному направлению подготовки, а также абитуриенты;

1.3.3. Ректор НИУ «БелГУ», проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4. Объединения специалистов и работодателей соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.5. Структурные подразделения НИУ «БелГУ», обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению Ученого совета и ректора университета;

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку и экспертизу федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная образовательная программа бакалавриата – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СУОС «БелГУ» – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Белгородским государственным национальным исследовательским университетом для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ВПО – высшее профессиональное образование;

Б-УК – универсальные компетенции бакалавров;

Б- СЛК – социально-личностные компетенции бакалавров;

Б- ПК – профессиональные компетенции бакалавров;

Б- СПК – специализированные компетенции бакалавров;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

В НИУ «БелГУ» в данном направлении подготовки реализуется основная образовательная программа высшего профессионального образования, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр» (код квалификации – 62).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы, включая последипломный отпуск, предусмотренный графиком учебного процесса, по очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам (одна зачетная единица равна 36 академическим часам). Общая трудоёмкость освоения основных образовательных программ составляет 240 зачётных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока на основании решения Учёного совета НИУ «БелГУ».

Профильная направленность основной образовательной программы определяется факультетом, реализующим ее по данному направлению подготовки.

Решение об открытии профиля подготовки бакалавра принимается Ученым советом НИУ «БелГУ». Открытый профиль подготовки бакалавра

включается в единый Реестр профилей подготовки бакалавра НИУ «БелГУ» (далее – Реестр профилей). Реестр профилей принимается решением Ученого совета НИУ «БелГУ», вводится в действие приказом ректора НИУ «БелГУ» и является неотъемлемой частью настоящего стандарта. Профиль подготовки бакалавра включает: наименование профиля подготовки; набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП бакалавриата (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (модулей), составляющих обязательную часть профиля подготовки (с указанием трудоемкости). Наименование профиля подготовки указывается в документах о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, выдаваемых выпускникам НИУ «БелГУ».

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров предлагаются разработчиками СУОС НИУ «БелГУ» с указанием перечня вступительных испытаний, а также других требований (при их наличии).

## **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ**

### **4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 020400 Биология включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

### **4.2. Сфера профессиональной деятельности бакалавров**

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- органы охраны природы и управления природопользованием;
- образовательные учреждения (в установленном порядке).

### **4.3. Объекты профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 020400 Биология являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

#### **4.4. Виды профессиональной деятельности бакалавров**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 020400 Биология, являются:

- научно-исследовательской;
- научно-производственной проектной;
- организационно-управленческой деятельности;
- педагогической деятельности (в установленном порядке).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой НИУ «БелГУ» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися, научно-педагогическими работниками, объединениями работодателей и пр.

#### **4.5. Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

Бакалавр по направлению подготовки 020400 Биология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

*деятельность в соответствии с профилем подготовки:*

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

- составление рефератов и библиографических списков по заданной теме;

- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

*научно-производственная и проектная деятельность:*

- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;

- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;

- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием;

- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;

- участие в составлении сметной и отчетной документации;

- обеспечение техники безопасности;

*педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной дополнительной квалификацией):*

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных учреждениях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (Б-УК):

*Группа универсальных общенаучных компетенций:*

- следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (Б-УК-1);

- уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимать пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию, и интересы ее безопасности (Б-УК-2);

*Группа универсальных инструментальных компетенций:*

- способность приобретать новые знания и формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии (Б-УК-3);

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (Б-УК-4);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (Б-УК-5);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук (Б-УК-6);

- способность проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, быть готовым нести ответственность за свои решения (Б-УК-7);

- демонстрировать способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, владеть навыками культуры социального и делового общения (Б-УК-8);

- демонстрировать способность к коммуникации и навыки делового общения на иностранных(ом) языках (Б-УК-9);

- способность использовать основные технические средства в профессиональной деятельности: работать на компьютере и в компьютерных сетях, использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (Б-УК-10);

- быть способным использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (Б-УК-11);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б-УК-12);

*Группа универсальных системных компетенций:*

- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (Б-УК-13);

- критически анализировать, переоценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости быть готовым изменить профиль своей профессиональной деятельности (Б-УК-14).

5.2. Выпускник должен обладать следующими *социально-личностными компетенциями* (Б-СЛК):

- проявлять творческие качества (Б-СЛК-1);
- правильно ставить цели, проявлять настойчивость и выносливость в их достижении (Б-СЛК-2);

- заботиться о качестве выполняемой работы (Б-СЛК-3);
- понимать и соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б-СЛК-4);

- уметь работать самостоятельно и в команде (Б-СЛК-5).

5.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (Б-ПК):

*общепрофессиональными:*

- демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимать значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (Б-ПК-1);

- использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (Б-ПК-2);

- демонстрировать знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической

регуляции; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем (Б-ПК-3);

- демонстрировать знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (Б-ПК-4);

- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (Б-ПК-5);

- демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, о геномике, протеомике (Б-ПК-6);

- понимать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; иметь современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (Б-ПК-7);

- иметь базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов; использовать методы получения и работы с эмбриональными объектами (Б-ПК-8);

- демонстрировать и применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы (Б-ПК-9);

- демонстрировать базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике, владеть средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности (Б-ПК-10);

- демонстрировать современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (Б-ПК-11);

- знать принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвовать в планировании и реализации соответствующих мероприятий (Б-ПК-12);

- оперировать правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдать нормы авторского права (Б-ПК-13);

- уметь вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии (Б-ПК-14)

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (Б-ПК-15);

- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (Б-ПК-16);

- понимать, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (Б-ПК-17);

*в научно-производственной и проектной деятельности:*

- применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (Б-ПК-18);

- пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрировать знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов (Б-ПК-19);

- пользоваться нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности работ (Б-ПК-20);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- понимать и применять на практике методы управления в сфере биотехнологии, природопользования и восстановления и охраны биоресурсов (Б-ПК-21);

*в педагогической деятельности:*

- использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии (Б-ПК-22);

- заниматься просветительской деятельностью среди населения с целью повышения образовательного уровня общества (Б-ПК-23)

5.4. СУОС НИУ «БелГУ» предусматривает выделение в третьем разделе профилей подготовки бакалавров, в этой связи выпускник должен обладать *специализированными компетенциями* (указываются в ООП ее разработчиками в соответствии с профилем подготовки бакалавров).

5.5. Приведенные выше компетенции бакалавров вырабатываются в ходе выполнения обучающимися требований к выполнению основной образовательной программы, а также в ходе формирования межличностных отношений.

5.6. Компетенции могут дополняться в ходе реализации ООП бакалавриата с учетом введения дополнительных требований к ней и рекомендаций работодателей.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую при разработке основной образовательной программы бакалавриата.

6.2.1. Базовая (обязательная) часть гуманитарного, социального и экономического цикла должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

6.2.2. Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.2.3. В базовой (обязательной) части разработчики ООП могут разбивать ее на образовательные блоки: общенаучной, инструментальной, профессиональной и другой подготовки. Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным СУОС НИУ «БелГУ».

6.2.4. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.2.5. Вариативная часть ООП формируется заинтересованными участниками образовательного процесса. Названия блоков вариативной части ООП (при их наличии) могут совпадать с названиями блоков обязательной части ООП. Порядок реализации вариативных частей учебных разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы.

6.2.6. Структура вариативных частей учебных циклов и разделов устанавливается при разработке основной образовательной программы и утверждается Учёным советом факультета, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы.

6.2.7. В основной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

6.2.8. Установленные на момент разработки стандарта профили подготовки указаны в Приложении А к данному ФГОС открытым списком. Профиль ООП в дополнение к открытому списку определяется НИУ «БелГУ» в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В результате изучения базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов студент должен:

*знать:* основы философии, отечественной истории, психологии, педагогики, экономики и менеджмента, права способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

*уметь:* использовать приобретенные знания и знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

*владеть:* способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций, правовыми и экономическими основами природопользования, охраны природы и способностью работать в коллективе;

В результате изучения базовой части математического и естественнонаучного цикла студент должен:

*знать:* основы понятия и методы математического анализа линейной алгебры, дискретной математики дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистику; случайные процессы;

статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы в биологии.

- понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации;

- физические основы механики; колебания и волны; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики;

- основы общей химии: свойства химических систем, основы химической термодинамики и кинетики, реакционной способности веществ, их идентификации; основы аналитической химии, физической химии, органической химии, высокомолекулярных соединений и коллоидной химии;

- состав и строение Земли и земной коры; положение Земли в космическом пространстве, основы динамической геологии, физической географии, почвоведения; физические поля Земли;

- фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

*уметь*: применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;

- применять знания в области физики, химии, наук о земле и общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

*владеть*: методами математического моделирования биологических процессов, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Internet;

- навыками физических и химических исследований, навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии;

В результате изучения *базовой части профессионального цикла* студент должен:

*знать*: теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов (микробиология, вирусология, ботаника, зоология);

- физиологических наук (физиология растений, человека и животных, высшей нервной деятельности, иммунология);
- современные основы биологии клетки (цитологии, гистологии, биофизики, биохимии, мембранологии, молекулярной биологии);
- основы генетики и селекции, теории эволюции;
- теоретические основы и практические достижения биологии размножения и развития;
- основы экологии и рационального природопользования;
- основы биологии человека (анатомия, физиология, антропология, экология и здоровье);
- основы биотехнологии и биоинженерии; основы биоэтики;

*уметь:* излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

*владеть:* комплексом лабораторных и полевых методов исследований основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Образовательные результаты вариативной части (знания, умения, владения) определяются ООП НИУ «БелГУ» в соответствии с профилями подготовки.

Образовательные результаты (знания, умения и владения) физической культуры, учебной и производственной практик (профильные практики и практики по начальной специализации) и/ или научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации определяются ООП по направлению подготовки.

## VIII. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудоемкость (зачетные единицы) <sup>1</sup>	Формируемые компетенции
<b>Б.1.</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>35-45</b>	
<b>Б.1.1.</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>18-22</b>	Б-УК-1 Б-УК-4
	Философия		

	История		Б-УК-6
	Иностранный язык		Б-УК-8
	Психология и педагогика		Б-УК-9
	Экономика		Б-УК-11
	Право, правовые основы охраны природы и природопользования		
<b>Б.1.2.</b>	<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b>	<b><i>18-22</i></b>	
<b>Б.2.</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b><i>48-58</i></b>	
<b>Б.2.1.</b>	<b><i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</i></b>	<b><i>25-29</i></b>	
	Математика и математические методы в биологии		Б-УК-3
	Информатика и современные информационные технологии		Б-УК-5
	Физика		Б-УК-7
	Химия		Б-УК-10
	Наука о земле (геология, география, почвоведение)		Б-ПК-1
	Общая биология		Б-ПК-3
			Б-ПК-4
			Б-ПК-9
			Б-ПК-11
			Б-ПК-12
<b>Б.2.2.</b>	<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b>	<b><i>24-28</i></b>	
<b>Б.3.</b>	<b><i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</i></b>	<b><i>95-105</i></b>	
<b>Б.3.1.</b>	<b><i>БАЗОВАЯ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ЧАСТЬ</i></b>	<b><i>48-53</i></b>	Б-УК-1
	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология, практикумы, семинары)		Б-УК-7
	Физиология (растений, животных, высшей нервной деятельности, иммунология, практикумы, семинары)		Б-УК-12
	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология, практикумы, семинары)		Б-ПК-1
	Генетика и эволюция (практикумы и семинары)		Б-ПК-2
	Биология размножения и развития (практикумы, семинары)		Б-ПК-3
	Экология и рациональное природопользование (семинары)		Б-ПК-4
			Б-ПК-5
			Б-ПК-6
			Б-ПК-7
			Б-ПК-8
			Б-ПК-9
			Б-ПК-10
			Б-ПК-11
			Б-ПК-12
			Б-ПК-13

	практикумы)		
	Биология человека (семинары, практикумы)		
	Введение в биотехнологию (семинары)		
	Основы биоэтики (семинары)		
	Безопасность жизнедеятельности		
<b>Б.3.2.</b>	<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b>	<b>48-53</b>	Профильные компетенции устанавливаются НИУ «БелГУ»
<b>Б.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>2 (400 час.)</b>	Б-СЛК-4
<b>Б.5.</b>	<b><i>УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА И/ИЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</i></b>	<b>34-44</b>	Б-УК-1 Б-УК-7 Б-УК-9 Б-УК-11 Б-СЛК-1 Б-СЛК-2 Б-СЛК-3 Б-СЛК-5
	Учебные полевые практики по ботанике, зоологии, экологии		
	Специализированные практики по профилям: экология, антропология, ботаника, зоология, физиология, генетика, биофизика, биохимия, микробиология, биоинженерия и биоинформатика		
<b>Б.6.</b>	<b><i>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>6</b>	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	<b>240</b>	

<sup>1)</sup> Трудоемкость циклов Б.1,Б.2,Б.3 и разделов Б.4,Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

## **IX. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **9.1. Общие требования**

9.1.1. НИУ «БелГУ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП подготовки бакалавров, включающую в себя учебный план, рабочий план учебного процесса, в том числе и индивидуальный, и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей)

и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПП.

9.1.2. НИУ «БелГУ» обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9.1.3. При разработке бакалаврской программы НИУ «БелГУ» исходит из своих возможностей в развитии универсальных (общенаучных, инструментальных, системных) и социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера и пр.

9.1.5. Бакалаврская программа НИУ «БелГУ» должна развивать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

## **9.2. Требования к формированию учебных планов**

9.2.1. *Учебный план* составляется на нормативный срок обучения в соответствии с установленными требованиями к структуре ООП ВПО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом НИУ «БелГУ». По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля подготовки.

9.2.2. При составлении учебного плана НИУ «БелГУ» руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

9.2.3. В учебном плане подготовки бакалавров предусматривается изучение гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), профессионального цикла (Б.3) и разделов: физическая культура, учебная и производственная практика, итоговая государственная аттестация.

9.2.4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую НИУ «БелГУ».

9.2.5. В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

9.2.6. В вариативных частях учебных циклов НИУ «БелГУ» самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей), в том числе профильные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

9.2.7. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме до одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый Совет НИУ «БелГУ».

9.2.8. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для обучения в магистратуре.

9.2.8. Структура учебного плана включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

9.2.9. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Для наглядности к учебному плану должна быть приложена матрица формирования компетенций.

9.2.10. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов, дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план должен включать примерный перечень дисциплин по выбору студента.

9.2.11. Для каждой дисциплины (модуля), учебной и производственной практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

9.2.12. При расчетах трудоемкости в зачетных единицах НИУ «БелГУ» исходит из следующего:

- базовые части учебного плана должны соответствовать ФГОС ВПО;
- вариативные (профильные) части необходимо составлять с учетом методических рекомендаций НИУ «БелГУ»;
- 1 зачетная единица должна соответствовать 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам): в данный объем входят аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная

работа) студентов, за исключением курса «Физическая культура», для которого 2 зачетные единицы соответствуют 400 часам, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов;

- общая трудоемкость одного учебного года должна составлять 60 зачетных единиц, то есть 2160 ч.;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 1,5 зачетных единиц, то есть 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 32 академических часа, с учетом специфики направления подготовки. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. В случае реализации ООП в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 8, ст. 731);

- суммарное количество в учебном году зачетов – не более 12, экзаменов – не более 10;

- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей, т.е. 36 ч. (три дня подготовки и один день на экзамен);

- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- общая трудоемкость дисциплины не должна быть меньше 2 зачетных единиц, то есть (за исключением дисциплин по выбору). По дисциплинам более 3 зачетных единиц, то есть более должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»);

- объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам, то есть 54 часам;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- в учебном процессе должно предусматриваться широкое использование активных и интерактивных форм обучения: не менее 20 процентов аудиторных занятий; занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

9.2.13. Индивидуальный учебный план студента должен быть разработан в соответствии с учебным планом ООП бакалавриата, в нем должна быть отражена последовательность аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года, в том числе освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах).

9.2.14. Индивидуальные учебные планы утверждаются для каждого обучающегося бакалавриата решением Учёного совета факультета, реализующего ООП. Утверждённый индивидуальный учебный план бакалавра является основным документом, определяющим порядок освоения конкретным студентом ООП, в т.ч. состав дисциплин (блоков дисциплин, модулей), практик, по которым предусматривается промежуточная аттестация в каждом семестре. Индивидуальный учебный план обязателен для исполнения студентом.

9.2.15. В индивидуальные учебные планы включаются факультативные дисциплины, являющиеся дополнительными к ООП с учетом профиля подготовки и необязательными для изучения всеми студентами.

9.2.16. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

9.2.17. По факультативным дисциплинам в университете устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм контроля, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

9.2.18. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

9.2.19. Учебный план служит основой для составления: календарного графика учебного процесса; расписания занятий; расчета нагрузки преподавателей.

### **9.3. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)**

9.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин (блоков дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей ООП, разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего ООП магистратуры.

9.3.2. Формы учебных программ дисциплин (модулей) устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

9.3.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

9.3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) подразделяются на программы дисциплин базовой (обязательной), вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов.

9.3.6. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

- место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- образовательные, профессиональные цели и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля) в виде универсальных, социально-личностных и профессиональных компетенций;
- образовательные результаты освоения дисциплины (модуля), соответствующие определенным компетенциям;
- объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций;
- содержание дисциплины (модуля): содержание разделов учебной дисциплины (модуля), лабораторный практикум, темы семинарских занятий, примерный перечень вопросов, заданий, тестов для зачета;
- образовательные технологии;
- самостоятельная работа бакалавра: виды и график самостоятельной работы, примерная тематика рефератов (докладов, сообщений);

- оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля): основная и дополнительная литература; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

9.3.7. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать компетенции.

9.3.8. Лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) ООП устанавливаются решением Ученого совета факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

9.3.9. Рабочие программы базовых дисциплин (модулей), формирующих у обучающихся умения и навыки в области математики и общих естественных наук, информатики и современных информационных технологий, физики, химии, наук о Земле, общей биологии, наук о биологическом многообразии, физиологии, биологии клетки, генетики и эволюции, биологии размножения и развития, экологии и рационального природопользования, биологии человека, введения в биотехнологию, основ биоэтики, безопасности жизнедеятельности, большого практикума, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, должны включать лабораторные практикумы и/или практические занятия.

#### **9.4. Требования к разработке программ учебной и производственной практик**

9.4.1. Раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

9.4.2. Программы практик разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП бакалавриата.

9.4.3. В программах практик должны быть отражены:

- место учебной и производственной практик в структуре ООП ВПО (указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями ООП; требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при осуществлении практики);
- цели и задачи учебной и производственной практики (указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; цель практики может состоять в том, чтобы путем непосредственного участия бакалавра в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы; конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности);
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практик (должны быть перечислены универсальные и профессиональные компетенции);
- образовательные результаты, полученные в процессе практики, соответствующие определенным компетенциям (для каждого ожидаемого результата образования должно быть установлено соответствие с конкретной компетенцией (или несколькими компетенциями) (на уровне знания, умения, владения);
- формы проведения учебной и производственной практик;
- организация и руководство учебной и производственной практикой: общее руководство практикой, сроки прохождения и базы научно-исследовательской практики (указываются место проведения практики, объект, организация и т.д.; время проведения практики. В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала); права и обязанности участников практики;

- структура и содержание практики (к видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися как под руководством преподавателя, так и самостоятельно);
- матрица соотнесения разделов практики с формируемыми профессиональными и универсальными компетенциями;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе осуществления практики;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым магистрантом самостоятельно);
- контроль работы и отчетность обучающихся по практике: формы отчетности по практике; формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики (указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др.), формы аттестации, время проведения аттестации);
- оценочные средства для контроля результатов практики.

### **9.5. Требования к разработке программ итоговой государственной аттестации**

9.5.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9.5.2. Программы итоговой аттестации разрабатываются и проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в НИУ «БелГУ», принимаются Ученым советом факультета и утверждаются деканом факультета, реализующего соответствующую ООП бакалавриата.

9.5.3. В программах итоговой аттестации должны быть отражены:

- цели и задачи итоговой государственной аттестации (указываются цели ИГА, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; конкретные задачи ИГА, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности);

- требования к выпускнику, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации: универсальные и профессиональные компетенции; образовательные результаты, полученные в процессе профессиональной подготовки, соответствующие определенным компетенциям;
- содержание итоговой государственной аттестации выпускников: разделов учебной дисциплины (модуля);
- перечень вопросов и практических и/или комплексных заданий;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;
- образовательные технологии, применяемые в процессе итоговой государственной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации: основная и дополнительная литература;
- оценочные средства для контроля уровня овладения выпускниками компетенциями;
- критерии оценки качества подготовки выпускников.

#### **9.6. Требования к методическим материалам, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы бакалавриата**

9.6.1. Методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы бакалавриата, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания, электронные атласы; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

### **X. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

## 10.1. Общие требования

10.1.1. НИУ «БелГУ» обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10.1.2. НИУ «БелГУ» обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

10.1.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10.1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

10.1.5. НИУ «БелГУ» должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, в частности, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим СУОС ВПО.

10.1.6. НИУ «БелГУ» обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

10.1.7. НИУ «БелГУ» обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

10.1.8. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ «БелГУ».

## **10.2. Требования к организации практик бакалавров**

10.2.1. Конкретные виды практик определяются ООП НИУ «БелГУ».

10.2.2. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

10.2.3. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

10.2.4. В результате прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы определяются базовые учебные общебиологические практики.

10.2.5. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- овладевать методиками научных исследований, работы на приборах и оборудовании, используемых в вузе или на профильном предприятии по теме научно-исследовательской работы;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок и проектов;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

– принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) разрабатываемых материалов и проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- участвовать в написании статей в научные журналы по теме научно-исследовательской работы;

- выступать с докладом на конференциях или семинаре.

10.2.5. Аттестация по итогам практики устанавливается учебным планом вуза и должна быть направлена на установление соответствия уровня подготовки обучающегося целям и задачам практики и приобретаемым в процессе прохождения практики компетенциям.

10.2.6. Аттестация по итогам практики должна включать защиту отчета по практике. По результатам аттестации выставляется зачет.

### **10.3. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации основной образовательной программы бакалавров**

10.3.1. Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам.

10.3.2. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

10.3.3. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

10.3.4. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

10.3.5. В НИУ «БелГУ» должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

10.3.6. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

10.3.7. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

10.3.8. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа во время самостоятельной подготовки для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время на одного студента должно составлять не менее чем шести часов в неделю.

10.3.9. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

10.3.10. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **10.4. Требования к кадровым условиям реализации ООП бакалавриата**

10.4.1. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

10.4.2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

10.4.3. Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания.

10.4.4. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

10.4.5. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **10.5. Требования к финансовым условиям реализации ООП бакалавриата**

10.5.1. Ученый совет НИУ «БелГУ» при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

10.5.2. Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения (Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)).

## **10.6. Требования к материально-технической базе**

10.6.1. НИУ «БелГУ», реализующий основную образовательную программу бакалавриата, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10.6.2. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- специально оборудованные кабинеты по дисциплинам циклов математического и естественнонаучного, общепрофессионального и профильной части учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов;
- наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио-, видеоматериалы. Лабораторные работы должны быть обеспечены методическими разработками к задачам в количестве, достаточном для проведения групповых занятий;
- необходимое оборудование и расходные материалы для практических занятий по дисциплинам циклов математического и естественнонаучного, общепрофессионального и профильной части учебного плана;
- компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

10.6.3. Для проведения учебных и производственных практик НИУ «БелГУ» должен располагать специализированными полигонами и базами. Лаборатории НИУ «БелГУ» должны быть оснащены современным оборудованием и расходными материалами. Необходимо иметь коллекционный материал для лабораторных практикумов. Желательно наличие вивария, тепличного хозяйства, помещений для хранения коллекционного материала, а также специализированные лаборатории для изготовления и пополнения коллекций.

10.6.4. Полигоны и базы учебных практик должны быть оборудованы помещениями для проживания и работы студентов и преподавателей, располагать современным полевым оборудованием.

10.6.5. НИУ «БелГУ» должен иметь необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

## **XI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ**

## **11.1. Требования к условиям гарантии качества подготовки**

11.1.1. НИУ «БелГУ» обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **11.2. Требования к видам и формам оценки качества освоения бакалаврских программ**

11.2.1. Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

11.2.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **11.3. Требования к фондам оценочных средств**

11.3.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

11.3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурными подразделениями НИУ «БелГУ».

11.3.3. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований СУОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам бакалаврской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, социально-личностных, профессиональных и специализированных компетенций, приобретаемых выпускником.

11.3.4. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

11.3.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

11.3.6. Должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и так далее.

#### **11.4. Требования к итоговой государственной аттестации**

11.4.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям не ниже федерального государственного образовательного стандарта.

11.4.2. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению НИУ «БелГУ».

11.4.3. Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются выпускающей кафедрой НИУ «БелГУ».

11.4.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы, связанной с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

11.4.5. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

11.4.6. Программа государственного экзамена разрабатывается структурными подразделениями НИУ «БелГУ».

11.4.7. Структурное подразделение, реализующее ООП бакалавра, должно поддерживать обратную связь с выпускниками, вести соответствующую статистику занятости и востребованности выпускников на рынке труда.

## **ХII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОС НИУ «БелГУ» ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 020400 БИОЛОГИЯ**

Изменения в СУОС НИУ «БелГУ» по подготовке бакалавров по направлению 020400 Биология принимаются решением Учёного совета и вводятся в действие приказом ректора НИУ «БелГУ».